

## ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK DIMASA PADEMI COVID-19 PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA APLIKASI ONLINE

Oleh :

\*Masturah<sup>1)</sup>, Dwi Ivayana Sari<sup>2)</sup>  
Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Bangkalan<sup>1,2)</sup>

### **Abstrak.**

*Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran orang tua dalam mendampingi anak dimasa pandemi covid-19 . kebanyakan orang tua mengalami kesulitan dalam pembelajaran online dikarenakan banyak materi yang sulit dipahami dan terkendala juga dengan ketidaktahuan tentang penggunaan aplikasi online. Kesulitan lain yang dialami orang tua yaitu kuota internet, tetapi juga ada sebagian orang tua yang tidak memperlmasalahkan kuota internet. Dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara online, ternyata banyak orang tua yang tidak setuju dengan adanya pembelajaran jarak jauh atau online. Orang tua berfikir bahwa pembelajaran online menambah beban orang tua dan anak-anak menjadi bosan jika harus belajar dirumah.*

### **Abstract.**

*The purpose of this study is to determine the role of parent in accompanying children during the Covid-19 pandemic. Most parent experience difficulties in online learning because there are many materials that are difficult to understand and are also constrained by disregarding the use of online applications. Another difficulty parents experienced was the internet quota, but there were also some parent who did not question the internet quota. In the learning process carried out online, it turns out that many parents do not agree with the existence of distance learning or online. Parent think that online learning adds to the burden on parents and their children become bored if they have to study at home.*

### **Pendahuluan**

Beberapa bulan yang lalu Negara kita dihebohkan dengan menyebarnya suatu wabah penyakit yang disebabkan oleh virus corona atau Covid-19. Berawal dari munculnya wabah di salah satu kota di China yang kemudian meluas hingga ke berbagai penjuru dunia termasuk Indonesia. Di Indonesia sendiri virus ini diemukan pertama kali pada tanggal 2 Maret 2020 oleh sebab itu pemerintah memberi arahan kepada seluruh pendidikan belajar di rumah dan melakukan social distancing.

Kebijakan ini memaksa guru dan murid untuk tetap bekerja dan belajar dari rumah secara online. Kebijakan ini tentunya tidak hanya berdampak pada relasi guru dan murid selama belajar di rumah, namun juga pentingnya optimasi peran orang tua dalam pelaksanaan belajar dirumah secara online.

Media pembelajaran yang tersedia secara online sangat beraneka ragam dan senantiasa berkembang. Keberagaman media tersebut sangat membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas tanpa disibukkan dengan kegiatan membuat media itu sendiri. Guru dapat memanfaatkan aplikasi video pengajaran yang menampilkan wajah guru sehingga lebih efektif dalam penyampain informasi ke siswa daripada sekedar narasi informasi. Pemanfaatan fitur pengiriman pesan juga dapat digunakan sebagai sarana diskusi. Guru juga dapat memanfaatkan media pembelajaran sebagai sarana evaluasi penilaian di akhir pembelajaran. Salah satu bentuk aplikasi online yang bisa digunakan untuk pembelajaran secara jauh adalah whatsapp, google classroom, google meet, dan zoom. Terdapat banyak aplikasi yang memberikan kemudahan dan efisiensi bagi guru terutama untuk mendapat informasi hasil pengerjaan siswa secara tepat sebagai atribut terkait pengerjaan soal.

Mata pelajaran yang akan ditempuh saat pembelajaran ini adalah mata pelajaran Matematika. Matematika merupakan mata pelajaran yang menuntut siswanya untuk berfikir secara logis, kritis, tekun, kreatif, inisiatif, sehingga diharapkan karakteristik terdapat pada siswa yang mempelajari matematika. Matematika merupakan ilmu dasar yang harus dikuasai untuk bisa memahami lainnya. Matematika adalah ilmu pemahaman dan strategi dimana konsentrasi belajar sangat diperlukan, belajar matematika sangat penting untuk membantu anak belajar berpikir secara sistematis dan terstruktur.

## Metode

Jenis penelitian yang digunakan ini adalah Deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah pengumpulan data dengan menggunakan metode alamiah. Jelas ini memberi gambaran bahwa penelitian kualitatif mengutamakan latar alamiah, metode alamiah dilakukan oleh orang yang mempunyai perhatian alamiah. Salah satu alasan yang mendasari menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif adalah metode ini dapat digunakan untuk menemukan dan memahami apa yang tersembunyi dibalik fenomena yang terjadi, metode ini dapat membantu menggali informasi yang lebih dalam terkait suatu topik penelitian yang nantinya informasi yang didapat digunakan untuk menentukan tujuan penelitian.

## Hasil dan Pembahasan

### Proses pembelajaran online

Materi yang di sampaikan guru saat pembelajaran secara online yaitu berbentuk media pembelajaran yang mudah dipahami oleh siswa. Materi yang dibuat lebih rinci untuk memudahkan siswa memahami isi materi. Proses belajar mengajar menggunakan beberapa aplikasi seperti *whatsapp*, *zoom*, *classroom*.

Dalam proses pembelajaran online guru mengajar dengan cara menyiapkan bahan ajar, menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan, melaksanakan pembelajaran online dan yang terakhir melakukan evaluasi.

Dalam proses belajar dan mengajar banyak kendala yang dihadapi guru . salah satunya adalah siswa tidak dapat memahami materi yang dihadapi guru. Guru menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa. Hal ini dilakukan agar siswa paham dan mengerti tentang materi yang sudah disampaikan.

### Peran orang tua dalam pembelajaran online

Peran orang tua sangat penting bagi anak dimasa pandemi ini yang mengharuskan anak-anak belajar dirumah. Orang tua dalam hal ini memberikan motivasi kepada anak agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Orang tua memberikan fasilitas kepada anak diantaranya yaitu menyediakan handphone dan kuta internet untuk menunjang pembelajaran secara online orang tua juga bisa membantu anak jika mengalami kesulitan dalam memahami materi. Dari hasil penelitian, bahwa orang tua sadar akan pentingnya terhadap anak ketika pembelajaran online berlangsung tetapi ada juga orang tua yang tidak bisa mendampingi anak karena terkendala dengan aktivitas pekerjaan. Hal yang dilakukan orang tua ketika anak tidak mau belajar yaitu memberikan motivasi dan memberikan nasehat kepada anak agar anak tetap mau belajar.

### Problematika yang dihadapi orang tua dalam proses pembelajaran online

Materi pembelajaran menjadi kendala bagi orang tua. Orang tua mengalami kesulitan dalam memahami materi anak. Dalam proses belajar anak di rumah, orang tua harus memiliki strategi agar anak tidak bosan ketika harus belajar di rumah selama pandemi. Salah satu agar anak tidak bosan yaitu orang tua memberikan motivasi dan semangat.

Kendala lain yang dialami orang tua yaitu kuota internet, dengan begitu pengeluaran orang tua menjadi bertambah. Selain itu dengan adanya guru yang menggunakan aplikasi untuk proses pembelajaran online membuat orang tua tidak nyaman karena banyaknya aplikasi yang digunakan.

Kendala yang paling utama yaitu pembagian waktu orang tua dalam mendampingi anak ketika proses pembelajaran online berlangsung dan yang kedua yaitu banyaknya materi dan tugas yang diberikan guru melalui aplikasi dan yang ketiga bertambahnya pengeluaran orang tua untuk membelikan kuota internet agar anak mengikuti pembelajaran online.

## Simpulan

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran secara daring banyak mengalami kendala salah satunya yaitu ketidakmampuan untuk membeli handphone dan uota internet, anak-anak merasa bosan jika harus belajar secara daring apalagi ditambah dengan berbagai tugas. Anak- anak lebih suka belajar secara tatap muka dan berinteraksi dengan teman-teman dan guru di Sekolah. Hal sulit juga dialami orang tua yaitu sulit mengatur waktu antara harus mendampingi anak belajar secara daring dan harus bekerja.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada seluruh responden dalam penelitian ini juga kepada prodi PENDIDIKAN MATEMATIKA Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI BANGKALAN atas kesempatan mengkesplorasi dunia pendidikan di perguruan tinggi.

### Daftar Pustaka

- Jayanti, Vivi. 2020. "Pera orang tua dalam mendampingi anak dimasa pandemic covid-19".  
Universitas islam negeri sumatera utara. [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com)
- Direktorat jenderal guru dan tenaga kependidikan. "kebijakan kemendikbud dimasa  
pandemi". <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kebijakan-kemendikbud-di-masa-pandemi>
- Hamalik, Oemar. 2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Singgih D Gunarsa dan Yulia D Gunarsa, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Jakarta:PT BPK  
Gunung Mulia,2004) hal 60
- Alo dokter, virus corona. " <https://www.alodokter.com/virus-corona> "
- Heris Hendriana dan Utari Soemarmo, *Penelitian Pembelajaran Matematika*  
<https://www.akudigital.com/bisnis-tips/pengertian-media-online/amp>
- John M. Echols dan Hasan Shadily, *English Indonesia Dictionary* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama) hal  
360