

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PROYEKTOR PADA SISWA KELAS X SMA SWASTA KAMPUS TELUKDALAM TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014.

Oleh :
Anita Zagoto
STKIP Nias Selatan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menyimak berita melalui penggunaan media proyektor di SMA Swasta Kampus Telukdalam Tahun Pembelajaran 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-A Semester I SMA Swasta Kampus Telukdalam Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 50 orang dan terdiri dari 21 orang laki-laki dan 29 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan melalui penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan berbagai instrumen yaitu, lembar observasi, tes menyimak berita dan angket. Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I adalah 48% siswa yang tidak terlibat aktif pada pertemuan pertama dan 30% pada pertemuan kedua. Siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran pada pertemuan pertama 76,87% sedangkan pada pertemuan kedua adalah 82,50%. Hasil pengamatan untuk peneliti adalah 85,71% pada pertemuan pertama dan 92,85% pada pertemuan kedua. Rata-rata nilai siswa pada tes menyimak berita pada siklus I ini adalah 65,46 dengan persentase 87,45%. Pada siklus II siswa yang tidak terlibat aktif dalam pembelajaran adalah 16 % pada pertemuan pertama dan 6 % pada pertemuan kedua. Persentase siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran adalah 86,75% pada pertemuan pertama dan 89,87% pada pertemuan kedua. Rata-rata nilai siswa pada tes menyimak adalah 88,28 dengan persentase ketuntasan 92%. Hasil angket pada akhir siklus II berkategori sangat baik dengan persentase 90,17%. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan proyektor dalam pembelajaran maka keterampilan siswa menyimak berita dapat meningkat serta menciptakan pembelajaran yang berkualitas. Sebaiknya guru dapat menguasai media yang digunakan dalam pembelajaran agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar sehingga tercipta suasana yang menyenangkan.

Kata Kunci: Menyimak berita, media Proyektor

1. PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Indonesia semakin berkembang dengan pesat. Metode strategi dan media pembelajaran bahasa Indonesia menjadi dasar dalam mempercepat dan memperdalam pembelajaran. Kemampuan menyimak merupakan salah satu ketrampilan yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat memperoleh informasi yang baik untuk menambah pengetahuan dan wawasan. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di kelas X SMA Swasta Kampus Telukdalam, empat puluh dua persen waktu penggunaan bahasa di sekolah tertuju pada menyimak, namun hasil yang diperoleh kurang memuaskan. Hal ini disebabkan banyak siswa yang menganggap bahwa keterampilan menyimak merupakan hal yang sangat mudah dibandingkan dengan keterampilan berbahasa Indonesia lainnya seperti membaca dan menulis.

Selain faktor diatas, kemampuan serta teknik mengajar guru yang terbatas juga mempengaruhi pencapaian hasil pembelajaran bahasa Indonesia yang maksimal. Teknik mengajar dengan metode ceramah dan alat presentasi yang sedikit cenderung menciptakan suasana yang membosankan sehingga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai tidak berjalan dengan baik.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka peneliti ingin melakukan penelitian terhadap kemampuan menyimak siswa terhadap berita dengan menggunakan teknik dan media yang baru yakni dengan menggunakan media proyektor sebagai alat bantu yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

2. METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) selama dua siklus. Penelitian tindakan kelas merupakan penelitian tentang hal-hal yang terjadi di masyarakat atau kelompok sasaran, dan hasilnya langsung dapat dikenakan pada masyarakat yang bersangkutan.

Subjek dan Waktu Penelitian

Subjek pada penelitian ini merupakan siswa kelas X-A SMA Swasta Kampus Telukdalam yang berjumlah 50 orang, diantaranya 29 orang perempuan dan 21 orang laki-laki.

Lamanya penelitian ini dilakukan yakni pada bulan Agustus sampai dengan bulan September tahun 2013 dan waktu pelaksanaan tindakan dilakukan selama satu bulan.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini ada dua yaitu analisa data kuantitatif dan analisa data kualitatif.

3. ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siklus pertama, maka diperoleh hasil persentase ketuntasan dan rata-rata hasil belajar sebagaimana diuraikan pada tabel dibawah ini:

Tabel I
Persentase Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I

Tuntas/ Tidak Tuntas	Jumlah Siswa	Persentase	Keseluruhan Jumlah Skor Perolehan	Rata- rata Nilai
Tuntas	28	56%	3273	65,46
Tidak Tuntas	22	44%		

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siklus I, diperoleh hasil yang kurang memuaskan atau tidak maksimal dimana pada siklus ini masih terdapat beberapa kelemahan diantaranya:

1. Pada awal pertemuan masih banyak siswa yang kurang serius dalam pembelajaran.
2. Sebagian besar siswa dalam kelompoknya masih belum aktif dan belum bisa bekerja sama dengan temannya.
3. Penerapan tentang media proyektor oleh peneliti masih belum sempurna.
4. Masih banyak siswa yang tidak tuntas dalam pembelajaran.
5. Masih ditemukan siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran.

Untuk mengatasi kelemahan-kelemahan yang didapatkan pada siklus I, maka beberapa upaya yang dapat dilakukan peneliti pada siklus berikutnya yakni sebagai berikut:

1. Memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran
2. Memberikan stimulus dan apresiasi kepada siswa dalam pembelajaran
3. Memberikan bimbingan secara individu yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran.

Setelah siklus pertama telah dilakukan, dan ditemukan beberapa kelemahan dalam penelitian tersebut dan kemudian disusun rancangan upaya yang dapat dilakukan dalam menyikapi kelemahan yang telah didapatkan tersebut, maka selanjutnya dilakukan kembali penelitian siklus kedua dan diperoleh hasil pada siklus kedua sebagai berikut:

Tabel 2
Persentase Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II

	Tuntas/ Tidak Tuntas	Jumlah Siswa	Persentase	Keseluruhan Jumlah Skor Perolehan	Rata- rata Nilai
Siklus I	Tuntas	28	56%	3273	65,46
	Tidak	22	44%		

	Tuntas				
Siklus II	Tuntas	46	92%	4414	88,28
	Tidak Tuntas	4	8%		

Pada siklus kedua, siswa yang tuntas adalah 92% dengan rata-rata nilai 88,28. Pembelajaran bahasa Indonesia melalui penggunaan media proyektor juga membuat siswa aktif dalam pembelajaran serta meningkatkan minat belajar siswa.

Setelah penelitian dilakukan, hasil pembelajaran melalui penggunaan media proyektor menunjukkan pembelajaran yang lebih bermakna dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran serta meningkatkan daya tangkap pada berita yang didengarkan.

Hal ini terlihat pada pernyataan pengamat yang menyatakan bahwa makin lama siswa semakin aktif dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa melalui penggunaan media proyektor, maka pembelajaran bahasa Indonesia pada menyimak berita berhasil dan meningkat.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian ini serta hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang peningkatan keterampilan menyimak berita dengan menggunakan media proyektor pada siswa kelas X-A SMA Swasta Kampus Telukdalam, peneliti menyimpulkan bahwa melalui media Proyektor, keterampilan siswa dalam menyimak berita dapat meningkat dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat melalui penggunaan media proyektor dari 65,46% (kriteria cukup) pada siklus pertama meningkat menjadi 88,82% (kriteria sangat baik) pada siklus kedua serta kualitas pembelajaran dengan penggunaan media proyektor sangat baik, dan telah mencapai hasil yang sangat memuaskan.

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti menyarankan: dalam penggunaan media proyektor sebaiknya guru memberikan motivasi yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran, sebaiknya guru harus mampu menerapkan penggunaan media Proyektor yang digunakannya dalam pembelajaran agar dapat berlangsung dengan baik.

5. DAFTAR PUSTAKA

Anwar, Desi.2011. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*.Surabaya: Karya Abdi Tama.
Arsyad.2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
Djuroto. 2003. *Menyimak Berita*. Pustaka Agung Harapan, Surabaya.
Depdikbud.2002. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta
Gunawan dan Muchtar, A.M. 2001. *Sari Kata Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya: Pustaka Agung Harapan.

- Hadi, A. dan Haryono.2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia, Bandung.
- Hardini, Tri.2006. *Alternatif Pembelajaran Bahasa*.
www.apsi-ppsi.com Mei,2006
- Margono,S. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rikena Cipta.
- Madya, Suwarsih. 1994. *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogya.
- Nurhadi dkk. 2007. *Bahasa Indonesia Untuk SMP Kelas VII*. Malang: Penerbit Erlangga.
- Nursito. 2000. *Ikhtisar Kesusastraan Indonesia*. Yogyakarta: Adicita.
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media instruksional edukatif*. Jakarta: Rikena Cipta.
- Siregar, Amir Effendi. 1987. *Kejurnalistikan*. Tiara Wacana Yogya, Yogyakarta.
- Suyatno. 2004. *Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: PT Grasindo.
- Subana, M dan Sunarti. 1998. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia* , Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana dan Rivai. 2001. *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suriamiharja, dkk. 1997. *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta:Depdikbud.
- Sutari. 1997. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Soeparno. 1998. *Jenis Media dan Dasar-Dasar Pemilihan Media*. Pustaka Jaya. Jakarta.
- Syamsuddin, & Damaianti . 2007, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhendi, Supirah. 1993. *Pendekatan Teori Sejarah dan Apresiasi Sastra Indonesia*. Bandung: Prioner Jaya.
- Surana. 2001. *Pengantar Sastra Indonesia*. Surakarta: Tiga Serangkai.
- Sensusi. 2007. *Dengan Dongeng Membangun Moralitas dan Kreativitas*,
www.kompas.com. Juli, 2007.
- Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa/
- Tuwu, Allimudin. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Teda, Ouda. (?). *Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Piranti Lunak Presentasi*.
<http://www.aitech.ac.jp/iteslj/> Maret, 2005.
- Zulfahnur, Azis Abdul. 1986. *Diktat Analisis dan Rangkuman Bacaan Sastra*. Jakarta: Depdikbud.