

# PENGARUH PENGUASAAN STRUKTUR PASAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA MATERI POKOK PERDAGANGAN INTERNASIONAL SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 BARUMUN TENGAH

Oleh:

**Mara Judan Rambey**

Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bahasa  
Institut Pendidikan Tapanuli Selatan  
marajudan@gmail.com

## Abstract

This study aimed to determine the extent of a significant relationship between the market structure subjek mastery With Learning Outcomes Understanding Economics In Topic International trade class XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah. The population of this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah which consists of 3 parallel classes totaling 105 people. Sampling technique with total sampling techniques by drawing. So that all of the population to be sampel. To capture market share data on capital and learn to understand the market structure in the form of a test instrument. Descriptive analysis of the calculation results, the average value of the the market structure subjek mastery (variable X) by 70.97 to get in on the category of "good", while the average value of understanding International trade (variable Y) of 74.44 is the category of "good" . To determine whether the hypothesis is upheld in this study accepted or rejected, the inferential analysis using the correlation formula t-test. When compared  $t_{table}$  at 5% significance level,  $df = N - nr = 105 - 2 = 103$ , then obtained a  $t_{table} = 1.980$ . Means it can be concluded that  $t_{count} 18.830$  greater than  $1.980_{table}$  ( $18.830 > 1.980$ ). Based on the comparison of the value of the research hypothesis accepted or approved by the truth.

**Kata Kunci:** market structure subjek mastery, international trade.

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha dasar untuk meningkatkan potensi sumber daya manusia melalui kegiatan pengajaran, oleh karena itu untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, maka setiap pendidikan harus mengajarkan berbagai materi pelajaran termasuk materi Struktur Pasar dan Perdagangan Internasional. Materi Perdagangan Internasional merupakan muatan materi pada mata pelajaran ekonomi di Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas (SMA). Masalah Perdagangan Internasional sudah seharusnya dikuasai oleh siswa di Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, masalahnya banyak siswa kesulitan dalam memahami materi Perdagangan Internasional, hal ini disebabkan siswa belum paham betul tentang hakekat Struktur Pasar itu sendiri. Kalau masalah Struktur Pasar belum dikuasai siswa maka sangat sulit memahami masalah Perdagangan Internasional.

Dari daftar kumpulan nilai (DKN) kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah tahun pelajaran 2014/2015, nilai ulangan harian tentang materi Struktur Pasar pada mata pelajaran ekonomi memperoleh rata-rata 68. Apabila dikonsultasikan dengan kriteria penilaian berada pada kategori "cukup" sedangkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang diharapkan yaitu sebesar 70,00. Akan tetapi perolehan nilai siswa tersebut masih

dianggap belum memuaskan dan masih perlu ditingkatkan lagi semaksimal mungkin.

Kondisi di atas kemungkinan disebabkan oleh pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru misalnya kurangnya keterampilan dasar mengajar yang diterapkan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, berbagai usaha telah dan terus dilakukan seperti menyediakan sarana dan prasarana yakni buku-buku pelajaran Ekonomi, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), membentuk kelompok belajar, serta pemberian latihan.

Apabila usaha-usaha tersebut tidak dilakukan, maka siswa nantinya akan mengalami kesulitan di dalam belajar sehingga hasil belajar Ekonomi siswa akan semakin rendah dan pada akhirnya akan mempersulit siswa untuk menempuh pendidikan yang lebih unggul ke depannya.

Memperbaiki keadaan tersebut maka berbagai upaya harus dilakukan misalnya menggunakan metode yang sesuai dengan pembelajaran materi pokok tertentu agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang disajikan. Siswa harus belajar aktif dan intelektual karena semakin baik penguasaan Struktur Pasar maka akan semakin tinggi hasil belajar Perdagangan Internasional. Dengan pemahaman tentang pelajaran sebelumnya diharapkan dapat mempermudah dan meningkatkan serta membantu siswa mempelajari mata pelajaran yang berkaitan dengan materi pokok perdagangan internasional.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis mengangkat topik untuk diteliti dengan judul "Hubungan Penguasaan Struktur Pasar Dengan Hasil Belajar Ekonomi Pada Materi Pokok Perdagangan Internasional Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah.

## 2. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Barumun Tengah, Penelitian ini memakan waktu kurang lebih tiga bulan, yang dimulai pada bulan Desember 2014 sampai dengan Maret 2015.

Metode merupakan cara yang digunakan untuk memperoleh suatu tujuan atau pemecahan masalah yang dihadapi. Metode penelitian merupakan suatu proses yang dilakukan untuk menyelesaikan suatu penelitian. Sudjana (2008:105) berpendapat bahwa metode penelitian merupakan suatu teknik penelitian yang ditetapkan dan bertujuan untuk mengumpulkan data yang diperoleh siswa dengan alat yang sudah ditentukan. Menurut Sukmadinata (2010:52) bahwa metode penelitian merupakan rangkaian cara atau kegiatan pelaksanaan penelitian yang didasari oleh asumsi-asumsi dasar, pertanyaan dan isu-isu yang dihadapi. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Sugiyono (2008:2) mengatakan bahwa metode deskriptif adalah suatu cara dalam penelitian untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya.

Populasi adalah keseluruhan objek yang diteliti baik berupa manusia, benda, peristiwa maupun gejala yang terjadi. Menurut Arikunto (2006:130) bahwa populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 105 orang. Sampel adalah himpunan bagian dari populasi. Menurut Anggoro (2003:4.3) bahwa sampel adalah sebagian anggota populasi yang memberikan keterangan atau data yang diperlukan dalam suatu penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti adalah *total sampling*.

Agar data yang dibutuhkan dalam penelitian ini dapat dianalisis, maka dilakukan teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrumen dalam bentuk tes. Tes adalah alat untuk mengukur kemampuan siswa. Menurut Hamzah (2007:1) bahwa tes adalah suatu pertanyaan, atau seperangkat tugas yang direncanakan. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang penguasaan Struktur Pasar dan hasil belajar perekonomian terbuka. Dari indikator tersebut dibuat tes sebanyak 25 butir soal dalam bentuk pilihan ganda yang terdiri dari 4 option dengan alternatif pilihan a, b, c, dan d. Untuk pemberian skor pada alternatif jawaban dapat diterangkan sebagai berikut: jika responden menjawab "benar"

diberi skor 1 dan jika responden menjawab "salah" diberi skor 0.

Menjawab masalah yang telah dirumuskan, maka penulis mengolah data yang dikumpulkan ke dalam dua tahap yaitu analisis deskriptif yaitu untuk melihat gambaran penguasaan Struktur Pasar dan hasil belajar Perdagangan Internasional di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah berdasarkan rata-rata, median, modus, distribusi frekuensi dan histogram dan analisis statistik inferensial digunakan untuk menguji apakah hipotesis yang diajukan dapat diterima atau ditolak, maka data yang diperoleh selanjutnya digunakan teknik analisis statistik dengan rumus korelasi "*r*" *product moment* oleh Person.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap variabel penguasaan Struktur Pasar diperoleh nilai rata-rata (mean) 70,97 median 73,19 dan modus 72,50. Apabila dikonsultasikan dengan kriteria penilaian maka dapat disimpulkan bahwa penguasaan Struktur Pasar masuk pada kategori "baik". Nilai yang diperoleh menyebar dari nilai tertinggi 80 sampai nilai terendah 50. Bila dibandingkan dengan nilai tengah teoritisnya 50 maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata berada di atas tengah teoritisnya.

Berdasarkan hasil penelitian data tentang Hasil Belajar Perdagangan Internasional diperoleh mean 74,44, median 78,28 dan modus 82,85. Jika dikonsultasikan dengan kriteria penilaian maka dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar Perdagangan Internasional masuk pada kategori "Baik". Nilai yang diperoleh menyebar dari nilai tertinggi 85 sampai nilai terendah 55. Selanjutnya nilai rata-rata Hasil Belajar Perdagangan Internasional pada Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah, 75,04 dibandingkan dengan nilai tengah teoritisnya yaitu 50 maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata berada di atas tengah teoritisnya.

Bila dibandingkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%,  $df = N - nr = 105 - 2 = 103$ , maka diperoleh  $t_{tabel} = 1.980$ . Berarti dapat disimpulkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  18.830 lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  1.980 ( $18.830 > 1.980$ ). Berdasarkan perbandingan nilai tersebut maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian diterima atau disetujui kebenarannya. Artinya "terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan Struktur Pasar dengan hasil belajar Perdagangan Internasional pada Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah". Dengan kata lain semakin baik penguasaan Struktur Pasar maka semakin baik pula Hasil Belajar Perdagangan Internasional pada Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah.

Berdasarkan hasil analisis penguasaan Struktur Pasar sangat berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi pada materi pokok Perdagangan Internasional. Hasil belajar pascasar Struktur Pasar

meningkat ketika siswa lebih memahami materi Struktur Pasar. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan Struktur Pasar dengan hasil belajar Perdagangan Internasional di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah.

Untuk mencapai hasil belajar Perdagangan Internasional, maka guru harus lebih aktif dan kreatif dalam menerangkan materi sebelumnya yaitu Struktur Pasar. Pentingnya logika Perdagangan Internasional ini dikuasai dengan baik agar : Membekali siswa sejumlah konsep ekonomi untuk mengetahui dan mengerti peristiwa dan masalah ekonomi dalam kehidupan sehari-hari, terutama yang terjadi di lingkungan setingkat individu / rumahtangga, masyarakat dan Negara; Membekali siswa sejumlah konsep ekonomi yang diperlukan untuk mendalami ilmu ekonomi pada jenjang selanjutnya.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil-hasil penelitian dan analisis data, maka pada bagian akhir penulisan ini diambil kesimpulan sebagai berikut: Penguasaan Struktur Pasar siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah masuk pada kategori “baik”. Hasil Belajar Perdagangan Internasional siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah masuk pada kategori “Baik”. Artinya “terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan Struktur Pasar dengan hasil belajar materi pokok Perdagangan Internasional pada Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah”.

Tinggi rendahnya hasil belajar tergantung kepada peran guru, lingkungan belajar dan keterampilan mengajar guru. Untuk mencapai hasil belajar ekonomi materi pokok Perdagangan Internasional dalam pembelajaran, penggunaan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran harus ditingkatkan dengan aktif, yang mana guru sebagai fasilitator dan guru ikut serta aktif dalam proses pembelajaran, misalnya guru harus menggunakan variasi gaya mengajar, variasi penggunaan media dan alat pembelajaran, variasi pola interaksi dan kegiatan siswa dalam proses pembelajaran merupakan salah satu upaya meningkatkan hasil belajar Perdagangan Internasional di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Barumun Tengah.

Di samping itu jika kita ingin mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal, guru hendaknya dapat menciptakan lingkungan yang kondusif sesuai dengan kemampuan dan karakteristik.

Penulis menyarankan kepada para siswa diharapkan untuk lebih aktif dan lebih giat belajar dalam meningkatkan hasil belajar yang lebih baik untuk masa depan, kepada guru hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dalam mengajar dan selalu memperhatikan serta memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran ekonomi, kepada Kepala Sekolah

selaku pembina dalam organisasi sekolah hendaknya dapat meningkatkan profesionalitas guru dengan memberikan kesempatan untuk belajar dengan dukungan beasiswa pendidikan untuk guru ataupun dengan jalan memberikan perantara, diharapkan kepada rekan-rekan mahasiswa perlu kiranya diadakan penelitian yang lebih mendalam tentang penguasaan Struktur Pasar dan perekonomian terbuka.

#### 5. REFERENSI

- Anoraga Panji, *Manajemen Bisnis*, Jakarta:Rineka Cipta,2004
- Arikunto Suharsimi,*Prosedur Penelitian Pendekatan dan Praktek*, Jakarta: Bina Aksara, 2007
- Chalidjah Hasdan, , *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*,Surabaya:Al Iklas, 2004
- Depdiknas, *Materi Pelatihan IPS*, Jakart: Depdiknas, 2005
- Rahardja Pratama, *Pengantar Ilmu Ekonomi*, Jakarta,FEUI, 2008
- Siamat Dahlan,*Manajemen Lembaga Keuangan*, Jakarta: FEUI, 2005
- Slameto, *Belajar dan faktor-faktore Yang Memepengaruhinya*, Jakarta,Rineka Cipta,2005
- Sudijono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2003
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung : Alfabeta, 2008
- Tarigan, Robinson, *Ekonomi Regional*, Jakarta:Bumi Aksara, 2007
- Syah Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000
- Surakhmad, Winarno, *Pengantar Ilamiah Dasar Metode dan Tehnik*, Bandung: Tarsito, 2002
- Wibisono, Yusuf, *Metode Statistik*. Jogyakarta: UGM University Perss, 2009