

PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS NIAS RAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NIAS RAYA T.A 2024/2025

Oleh :

Indah Permata Sari Lase

Universitas Nias Raya

email: indahpermatasari@uniraya.ac.id

Informasi Artikel

Riwayat Artikel :

Submit, 20 Februari 2025

Revisi, 29 April 2025

Diterima, 14 Mei 2025

Publish, 15 Mei 2025

Kata Kunci :

Perpustakaan,
Layanan Perpustakaan,
Hasil Belajar.

ABSTRAK

Perpustakaan merupakan sumber utama dalam belajar dan berperan sedemikian penting dalam proses pembelajaran. Layanan perpustakaan merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Berdasarkan data yang didapatkan, hasil belajar yang dicapai mahasiswa pendidikan ekonomi masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah layanan perpustakaan berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa. metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Nias Raya dari T.A 2023/2024 s/d 2024/2025 dengan jumlah 226 orang dan pengambilan sampel menggunakan kriteria secara *random sampling* (secara acak). Sampel dalam penelitian ini diambil 25% dari jumlah populasi yakni berjumlah 57 orang. Berdasarkan hasil penelitian bahwa melalui layanan informasi, layanan penelusuran, pengelolaan, pendayagunaan, pengarahan, bimbingan, keramahan, kecakapan, dan penguasaan yang baik dari perpustakaan, dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa karena dapat membentuk sikap mahasiswa yang positif dalam memanfaatkan perpustakaan. Pada hasil penelitian nilai t_{hitung} sebesar 3.308091 sedangkan t_{tabel} sebesar 1.673034, dapat dinyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa layanan perpustakaan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa dengan terfasilitasnya mahasiswa melalui layanan informasi, layanan penelusuran, pengelolaan, pendayagunaan, pengarahan, bimbingan, keramahan, kecakapan, dan penguasaan yang baik dari perpustakaan. Adapun saran dari peneliti yaitu hendaknya layanan perpustakaan dapat ditingkatkan lagi sehingga mampu mempengaruhi sikap mahasiswa dalam memanfaatkan perpustakaan dengan baik agar pencapaian hasil belajar mahasiswa dapat lebih meningkat.

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license



Corresponding Author:

Nama: Indah Permata Sari Lase

Afiliasi: Universitas Nias Raya

Email: indahpermatasari@uniraya.ac.id

1. PENDAHULUAN

Belajar merupakan hal yang penting bagi setiap orang dalam mengatasi berbagai masalah dan tantangan dalam dunia pendidikan yang semakin

berkembang pesat. Kegiatan belajar tidak dibatasi oleh waktu dan tempat tetapi memerlukan sumber belajar. Bagaimana interaksi antara yang belajar dengan sumber belajar mulai dari sumber yang paling

sederhana sampai dengan sumber belajar yang berbasis teknologi. Dalam setiap kegiatan belajar diperlukan informasi yang kemudian diolah menjadi pengetahuan. Seterusnya, pengetahuan itu dijadikan sebagai bahan untuk memahami dan menjelaskan fenomena, memecahkan masalah, serta melakukan prediksi fenomena baru di masa yang akan datang.

Keberadaan perpustakaan disuatu lembaga atau organisasi adalah untuk mendukung lembaga atau organisasi dalam mencapai tujuannya, begitu pula dengan perpustakaan di perguruan tinggi. Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan unit pelaksana teknis yang bersama-sama dengan unit lain melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan cara menghimpun, memilih, mengelola, merawat serta melayani sumber informasi kepada lembaga induk khususnya dan masyarakat akademis pada umumnya. Agar perpustakaan perguruan tinggi dapat mendukung perguruan tinggi tersebut maka perpustakaan harus didukung dengan fasilitas yang memadai, sumber daya manusia, dan pelayanan yang berkualitas.

Pelayanan perpustakaan haruslah dapat lebih memikat, bersahabat, cepat, dan akurat. Hal ini berarti orientasi pelayanan perpustakaan harus didasarkan pada kebutuhan pengguna, antisipasi perkembangan teknologi informasi dan pelayanan yang ramah. Dengan kata lain, menempatkan pengguna sebagai salah satu faktor penting yang mempengaruhi kebijakan pada suatu perpustakaan, kesan yang tidak baik pelayanan diperpustakaan harus dieliminir sehingga perpustakaan berkesan lebih baik. Untuk memenuhi tingkat kepuasan mahasiswa yang menggunakan jasa layanan perpustakaan, suatu perpustakaan haruslah memiliki pelayanan yang baik. Sebagaimana telah dicantumkan dalam Undang-undang RI Nomor 43 Tahun 2007 Bab V Pasal 14 Tentang Perpustakaan bahwa:

- (1) Layanan perpustakaan dilakukan secara prima dan berorientasi bagi kepentingan pemustaka.
- (2) Setiap perpustakaan menerapkan tata cara layanan perpustakaan berdasarkan standar nasional perpustakaan.
- (3) Setiap perpustakaan mengembangkan layanan perpustakaan sesuai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi.
- (4) Layanan perpustakaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikembangkan melalui pemanfaatan sumber daya perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan pemustaka.
- (5) Layanan perpustakaan diselenggarakan sesuai dengan standar nasional perpustakaan untuk mengoptimalkan pelayanan kepada pemustaka.
- (6) Layanan perpustakaan terpadu diwujudkan melalui kerja sama antar perpustakaan.
- (7) Layanan perpustakaan secara terpadu sebagaimana dimaksud pada ayat (6) dilaksanakan melalui jejaring telematika.

Tabel 1.1 Data Pengunjung Perpustakaan Universitas Nias Raya Selama Tahun 2024

Res	X	Y	X ²	XY
R1	98	58	9604	5684

Res	X	Y	X ²	XY
R2	94	67	8836	6298
R3	108	69	11664	7452
R4	76	59	5776	4484
R5	104	66	10816	6864
R6	95	64	9025	6080
R7	97	62	9409	6014
R8	79	62	6241	4898
R9	88	61	7744	5368
R10	105	65	11025	6825
R11	92	54	8464	4968
R12	92	61	8464	5612
R13	104	62	10816	6448
R14	68	58	4624	3944
R15	84	59	7056	4956
R16	94	60	8836	5640
R17	106	65	11236	6890
R18	96	60	9216	5760
R19	98	65	9604	6370
R20	97	56	9409	5432
R21	97	56	9409	5432
R22	106	70	11236	7420
R23	82	60	6724	4920
R24	75	75	5625	5625
R25	106	72	11236	7632
R26	87	75	7569	6525
R27	66	55	4356	3630
R28	80	51	6400	4080
R29	93	65	8649	6045
R30	87	59	7569	5133
R31	100	61	10000	6100
R32	96	66	9216	6336
R33	103	63	10609	6489
R34	85	63	7225	5355
R35	91	72	8281	6552
R36	73	61	5329	4453
R37	94	68	8836	6392
R38	77	44	5929	3388
R39	83	55	6889	4565
R40	80	52	6400	4160
R41	87	57	7569	4959
R42	74	58	5476	4292
R43	82	56	6724	4592
R44	105	59	11025	6195
R45	99	59	9801	5841
R46	105	64	11025	6720
R47	105	62	11025	6510
R48	109	69	11881	7521
R49	89	56	7921	4984
R50	109	74	11881	8066
R51	99	66	9801	6534

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Bulan	Jumlah
Januari	14
February	40
Maret	411
April	255
Mei	188
Juni	207
Juli	45
Agustus	69
September	386
Oktober	492
November	206
Desember	164
Jumlah	2477

Sumber: Perpustakaan Uniraya, 2024

Dari data diatas jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang berkunjung diperpustakaan UNIVERSITAS NIAS RAYA ternyata masih rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah keseluruhan mahasiswa yang berkunjung diperpustakaan yakni 2477 orang. Apabila jumlah tersebut dibagi 26 hari aktif perpustakaan per bulan di kali 12 bulan maka rata-rata jumlah mahasiswa pendidikan ekonomi yang berkunjung diperpustakaan berjumlah 8 orang tiap hari. Jumlah tersebut adalah sangat rendah apabila dibandingkan dengan seluruh jumlah

mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi yang berjumlah 226 orang mahasiswa.

2. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi Universitas Nias Raya sebanyak 266 orang.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Persamaan regresi digunakan untuk menggambarkan model hubungan antara variabel bebas dengan variabel tergantungnya.

Dengan demikian besar koefisien regresi dapat dihitung sebagai berikut:

Koefisien regresi:

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$
$$b = \frac{57(325757) - (5206)(3549)}{57(482414) - (5206)^2}$$
$$b = \frac{18568149 - 18476094}{27497598 - 27102436}$$
$$b = \frac{92055}{395162}$$
$$b = 0.232955$$

Konstanta:

$$a = \frac{\sum Y - b(\sum X)}{n}$$
$$a = \frac{3549 - 0.232955(5206)}{57}$$
$$a = \frac{3549 - 1212.764}{57}$$
$$a = \frac{2336.236}{57}$$
$$a = 40.98659$$

Dari perhitungan diatas maka persamaan regresinya adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b X$$

$$Y = 40.98659 + 0.232955X$$

Artinya di atas diperoleh nilai konstanta (α) sebesar 40.98659 yang berarti bahwa jika tidak ada layanan perpustakaan (variabel X) maka nilai hasil belajar mahasiswa (variabel Y) adalah sebesar -40.98659. Selanjutnya, nilai angka koefisien regresi (b) sebesar 0.232955 yang artinya setiap penambahan 1% layanan perpustakaan (variabel X) maka hasil belajar mahasiswa (variabel Y) akan meningkat sebesar 0.232955. Oleh karena nilai koefisien regresi bernilai positif (+0.232955) maka layanan perpustakaan (variabel X) berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa (variabel Y).

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian bahwa melalui layanan informasi, layanan penelusuran, pengelolaan, pendayagunaan, pengarahan, bimbingan, keramahan, kecakapan, dan penguasaan yang baik dari perpustakaan, dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa karena dapat membentuk sikap

mahasiswa yang positif dalam memanfaatkan perpustakaan. Pada hasil penelitian nilai thitung sebesar 3.308091 sedangkan ttabel sebesar 1.673034, dapat dinyatakan bahwa thitung > ttabel maka H_0 diterima dan H_a ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa layanan perpustakaan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa dengan terfasilitasnya mahasiswa melalui layanan informasi, layanan penelusuran, pengelolaan, pendayagunaan, pengarahan, bimbingan, keramahan, kecakapan, dan penguasaan yang baik dari perpustakaan.

5. REFERENSI

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi.
- Bunga, Yuliatry. 2015. *Standar Pelayanan Perpustakaan dan Informasi Bidang Layanan Koleksi Umum Perpustakaan Nasional RI*. Jakarta : Agus Sutoyo Askara.
- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Menuju Perpustakaan Modern dan Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Istiana, Purwani. 2014. *Layanan Perpustakaan*. Ombak: Anggota Ikapi.
- Istarani dan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: CV. Iscom.
- Makarim, Luthfiati, Ramdhan, Mohammad. 2014. *Pedoman Teknis Layanan Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: Arief Wicaksono.
- Nasution, Nochi, Suryanto. 2007. *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.