

PENGEMBANGAN MEDIA *INTERACTIVE FUTURE BRIDE AND GROOM E-NOTEBOOK* SERTA PENGARUHNYA TERHADAP PERENCANAAN KESEHATAN REPRODUKSI PASUTRI

Oleh :

Lena Juliana Harahap¹⁾, Nurhanifah Siregar²⁾, Lisna Khairani Nasution³⁾

^{1,2,3} STIKes Darmas Padangsindimpuan

¹email: lenajulianahrp@gmail.com

²email: nurhanifahsiregar90@gmail.com

³email: lisnakhairaninasution.09@gmail.com

Informasi Artikel

Riwayat Artikel :

Submit, 16 Juli 2026

Revisi, 18 September 2026

Diterima, 19 September 2026

Publish, 20 September 2026

Kata Kunci :

Media Interactive Future Bride and Groom E-Notebook,
Kesehatan Reproduksi,
Perencanaan Pranikah,
Calon Pasutri.



ABSTRAK

Kesiapan pasangan calon pengantin dalam merencanakan kesehatan reproduksi masih menjadi permasalahan penting menekan angka kematian ibu dan bayi serta prevalensi stunting. Kurangnya media edukasi pranikah yang interaktif dan mudah diakses menyebabkan pemahaman catin tentang kesehatan reproduksi masih rendah. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* serta menganalisis pengaruhnya terhadap perencanaan kesehatan reproduksi calon pasutri. Penelitian menggunakan R&D dengan model pengembangan ADDIE. Uji coba pengaruh media dilakukan dengan *Pretest-posttest experiment and control group design* terhadap 37 pasang calon pasutri dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data kuesioner perencanaan kesehatan reproduksi yang telah valid dan reliabel dianalisis menggunakan uji T. Hasil penelitian terdapat pengaruh media yang dikembangkan terhadap perencanaan Kesehatan reproduksi pasutri.

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license



Corresponding Author:

Nama: Lena Juliana Harahap

Afiliasi: STIKes Darmas Padangsindimpuan

Email: lenajulianahrp@gmail.com

1. PENDAHULUAN

Kesehatan reproduksi merupakan aspek penting dalam kehidupan rumah tangga yang menentukan kualitas kehamilan, persalinan, serta tumbuh kembang generasi berikutnya. Data yang dirilis oleh Kementerian Kesehatan menunjukkan bahwa kematian ibu dan bayi masih menjadi tantangan kesehatan nasional di Indonesia yang salah satu akar masalahnya adalah rendahnya kesiapan pranikah, termasuk kesiapan fisik, psikologis, dan pengetahuan tentang kesehatan reproduksi pada pasangan calon pengantin (catin). Pemerintah melalui program bimbingan perkawinan dan pemeriksaan kesehatan pranikah telah berupaya mempersiapkan catin agar memiliki bekal pengetahuan yang memadai sebelum memasuki jenjang pernikahan (Mayunita, Lohkmiasari, Nufus, & Aisyah, 2025; Navan, Maleki, & Keramat, 2024; Wang, 2020).

Namun demikian, pelaksanaan edukasi pranikah di lapangan masih secara konvensional seperti penyuluhan tatap muka dengan media cetak (leaflet atau buku saku), yang cenderung monoton, kurang interaktif, dan terbatas dari sisi waktu maupun jangkauan. Kondisi ini menyebabkan penyerapan informasi oleh catin menjadi kurang optimal, sehingga pemahaman dan perencanaan kesehatan reproduksi pasca-menikah pun belum sesuai harapan. Kemajuan teknologi informasi serta tingginya tingkat literasi digital pada kelompok usia produktif membuka peluang besar untuk mengembangkan media edukasi berbasis aplikasi interaktif yang lebih menarik, mudah diakses, dan dapat dipelajari mandiri (Harahap, 2025; Harahap, 2022; Harahap & Harahap, 2026).

Media interaktif dinilai lebih efektif dibandingkan media konvensional karena melibatkan berbagai indra pengguna secara bersamaan,

memberikan umpan balik secara langsung, serta memungkinkan penggunaanya belajar sesuai kecepatan masing-masing (*self-paced learning*) (Yulianti & Prasetyo, 2020; Zahra & Kurniawan, 2022; Wahyuni, T. H. T., 2026; Alhasan, 2025). Salah satu media digital yang fleksibel adalah penggunaan website seperti google sites yang mudah diaplikasikan dan bisa digunakan kapan dan di mana saja (Huda, 2022; HM, Azis, Daud, & Taiyeb, 2026; Apriliani & Pramuditya, 2025; Hairunisa, Sari, & Rachman, 2025).

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mengembangkan sebuah media edukasi bernama *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook*, yaitu media pembelajaran interaktif yang dirancang khusus untuk membekali pasangan calon pengantin dengan pengetahuan mengenai kesehatan reproduksi, mulai dari konsep dasar kesehatan reproduksi sampai pada kesehatan seksual pasutri.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* melalui tahapan model pengembangan ADDIE dan (2) menganalisis pengaruh penggunaan media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* terhadap perencanaan kesehatan reproduksi pada calon pasutri.

2. METODE PENELITIAN

R&D dipadukan dengan desain penelitian eksperimen untuk melihat pengaruh produk yang dihasilkan. Pengembangan media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* menggunakan model ADDIE (Branch, 2009) pada Gambar 1.



Gambar 1. Model Pengembangan ADDIE

Sampel berjumlah 74 calon pasutri di Kecamatan Batang Angkola. Masing-masing 37 pada kelas eksperimen dan kelas control. Rancangan desain menggunakan *Pretest-posttest experiment and control group design*.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengembanagn Media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook*

Media ini digunakan sebagai alat untuk menyampaikan materi perencanaan kesehatan reproduksi yang harus dipahami calon pasutri sebelum menikah. Berikut adalah hasil pengembangan media.

1. Analyze

Tahap analisis dilakukan melalui studi pendahuluan berupa analisis kebutuhan di KUA dan

analisis calon pasutri terkait Kesehatan reproduksi. Analisis kebutuhan dilakukan melalui wawancara dan penyebaran kuesioner kepada petugas KUA dan calon pasutri untuk mengidentifikasi permasalahan dalam pelaksanaan edukasi pranikah.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada tim KUA, minat calon pengantin dalam bimbingan Kesehatan sangat minim. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara kepada calon pengantin dengan perolehan hasil yang belum maksimal. Oleh karena itu, disediakan platform untuk menampung kebutuhan calon pasutri untuk meningkatkan minat dan lebih memahami tentang Kesehatan reproduksi dengan menyediakan media digital yang lebih fleksibel berupa *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook*, yaitu sesuai kebutuhan calon pasutri tanpa menggunakan aplikasi berat. Media berupa website akan meringankan dan memudahkan calon pasutri dalam penggunaan media.

2. Design

Pada tahap ini disusun rancangan produk media berupa garis besar isi media, storyboard, peta materi, serta desain instrumen evaluasi yang selanjutnya divalidasi expert media dan materi. Pada layout awal media yang didesain terdapat beberapa menu seperti pretest, materi, dan posttest. Materi media dikelompokkan ke dalam enam menu yaitu: (a) Konsep Dasar Kesehatan Reproduksi, (b) Perencanaan Kehamilan, (c) Pemeriksaan Pra Nikah & Pra Kehamilan, (d) Keluarga Berencana, (e) Kesehatan Ibu Selama Kehamilan, (f) Persalinan Dan Perencanaan Kelahiran, dan (g) Kesehatan Seksual Pasutri

3. Development

Tahap pengembangan meliputi produksi media berdasarkan *storyboard* yang telah disusun, mencakup pembuatan antarmuka (*interface*), ilustrasi, materi, serta fitur evaluasi berupa *pretest* dan *posttest* interaktif. Setelah prototype selesai, dilakukan validasi oleh ahli materi kesehatan reproduksi dan ahli media teknologi pendidikan. Hasil validasi ahli media dan materi yang dikembangkan sudah layak digunakan setelah berbagai revisi dengan skor masing-masing 89,23 dan 87,69.



Gambar 2. Hasil revisi media

Berikutnya dilakukan uji coba skala kecil sebanyak 15 calon pasutri dengan menggunakan media yang sudah valid oleh validator. Dari hasil uji coba media dan validasi instrument, diperoleh berbagai saran perbaikan pada media dan juga diperoleh hasil 41 soal perencanaan kesehatan reproduksi yang valid.

4. Implementation

Tahap implementasi ini merupakan tahap melakukan penelitian quasi eksperimen pada kelas besar yaitu masing-masing 37 di kelas eksperimen dan kontrol. Pretest dilakukan pada kedua kelas, dilanjutkan penyuluhan materi perencanaan kesehatan reproduksi. Pada kelas eksperimen diberi perlakuan penggunaan media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* yang dikembangkan sedangkan pada kelas kontrol tidak ada perlakuan penggunaan media yang dikembangkan atau secara konvensional. Tahap akhir dilakukan posttest pada kedua kelas untuk mengukur peningkatan pengetahuan calon pasutri tentang perencanaan kesehatan reproduksi

5. Evaluation

Hasil yang diperoleh adalah produk akhir media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* dan data hasil tes perencanaan kesehatan reproduksi.

B. Pengaruh Media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* terhadap Perencanaan Kesehatan Reproduksi

Hasil uji deskriptif berupa rata-rata, max, min pada Tabel 1. Selanjutnya uji normalitas (tabel 2), uji homogenitas (tabel 3), dan uji hipotesis (tabel 4).

Tabel 1. Perbandingan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*

No	Indikator	Kelas Eksperimen		Kelas Kontrol	
		Pretest	Posttest	Pretest	Posttest
1	Konsep Dasar Kesehatan Reproduksi	63,06	94,59	65,77	83,33
2	Perencanaan Kehamilan	54,95	89,64	58,11	83,33
3	Pemeriksaan Pra Nikah dan Pra kehamilan	48,65	86,94	52,70	80,18
4	Keluarga Berencana	51,80	88,74	51,80	80,18
5	Kesehatan Ibu selama Hamil	45,05	86,49	47,30	79,28
6	Persalinan dan Perencanaan Kelahiran	41,62	84,32	40,54	72,97
7	Kesehatan Seksual Pasutri	38,29	85,59	42,79	79,73
	Me	49,24	88,10	51,56	79,94

Tabel 2. Uji normalitas *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol

No	Kelas	Sampel	Perencanaan Kesehatan Reproduksi		Keterangan
			Pretest	Posttest	
1	Eksperimen	37	0.609	0.288	Normal
2	Kontrol	37	0.138	0.196	Normal

Tabel 3 Uji Homogenitas skor perencanaan kesehatan reproduksi

No	Indikator	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1	Perencanaan Kesehatan Reproduksi	.009	1	72	.925

Tabel 4 Uji T

Independent Samples Test		Levene's Test for Equality of Variance					
		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	f	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
Hasil	Equal variances assumed	.009	.925	.430	.500	8.162	1.099 5.972 10.352
	Equal variances not assumed			.430	.500	8.162	1.099 5.972 10.352

Pada tabel 1, perbandingan rata-rata nilai kelas eksperimen pada nilai *posttest* menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* dapat meningkatkan perencanaan kesehatan reproduksi pasutri dengan nilai *pretest* 49,24 dan *posttest* 88,10. Sedangkan pada kelas kontrol, nilai *pretest* 51,56 dan *posttest* 79,94. Berdasarkan Tabel 2, nilai *p-value* pada data *pretest* dan *posttest* di kelas eksperimen dan kelas kontrol lebih besar daripada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$). Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) diterima, data *pretest* dan *posttest* perencanaan kesehatan reproduksi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal. Berdasarkan Tabel 3, uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai signifikansi (*p-value*) sebesar 0,925, yang lebih besar daripada $\alpha = 0,05$. Hipotesis nol (H_0) diterima, sehingga data pada kelas eksperimen dan kelas kontrol bersifat homogen. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada tabel, diperoleh nilai signifikansi (*p-value*) sebesar 0,000, yang lebih kecil daripada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$). Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* berpengaruh secara signifikan terhadap perencanaan kesehatan reproduksi calon pasangan suami istri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* dengan model ADDIE menghasilkan produk yang layak dan efektif digunakan sebagai media edukasi pranikah. Tahapan analisis yang mendalam terhadap kebutuhan pengguna menjadi dasar penting dalam menentukan konten dan fitur media, sehingga materi yang disajikan relevan dengan permasalahan aktual yang dihadapi calon pengantin.

Peningkatan skor perencanaan kesehatan reproduksi setelah penggunaan media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* menunjukkan bahwa pendekatan interaktif berupa google sites mampu meningkatkan pemahaman dan kesiapan calon secara lebih efektif dibandingkan metode edukasi konvensional. Fitur materi dan evaluasi pada media memungkinkan pengguna aktif dalam proses pengambilan keputusan terkait perencanaan kehamilan dan kesehatan reproduksi lainnya. Keterlibatan aktif ini diduga menjadi faktor utama yang mendorong terjadinya perubahan pemahaman dan sikap perencanaan yang lebih matang pada pasangan calon (Arrahma, Linda, & Azizahwati, 2025; Alhassan, et al., 2025).

Selain itu, fleksibilitas media berbasis aplikasi yang dapat diakses kapan saja memungkinkan pasangan calon mengulang materi sesuai kebutuhan, mendiskusikannya bersama pasangan, serta mempelajarinya tanpa batasan waktu dan tempat sebagaimana pada metode penyuluhan tatap muka. Kondisi ini memberikan ruang belajar yang lebih personal dan kontekstual bagi masing-masing pasangan, sehingga pesan kesehatan reproduksi dapat lebih mudah diinternalisasi dan diterjemahkan ke dalam rencana konkret pasca-menikah.

Rata-rata skor *pretest* dan *posttest* menunjukkan peningkatan perencanaan kesehatan reproduksi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Indikator konsep dasar perencanaan kesehatan reproduksi memperoleh skor tertinggi (94,59) karena materinya bersifat pengantar dan dekat dengan kehidupan sehari-hari. Sementara itu, indikator persalinan dan perencanaan kelahiran memperoleh skor 84,32 karena calon pasutri belum memiliki pengalaman terkait proses persalinan. Pada kelas kontrol, meskipun terjadi peningkatan, beberapa indikator masih rendah, terutama persalinan dan perencanaan kelahiran (72,97) serta kesehatan seksual pasutri (79,73). Pembelajaran konvensional cenderung membuat pasutri lebih banyak mendengarkan sehingga keterlibatan dan pemahaman kritis belum optimal.

Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman calon pasutri mengenai perencanaan kesehatan reproduksi dibandingkan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, penggunaan media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* sebagai media pembelajaran perencanaan kesehatan reproduksi merupakan pilihan yang tepat untuk mendukung tercapainya tujuan.

4. KESIMPULAN

Media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook* yang dikembangkan sangat layak berdasarkan validasi ahli materi, media, dan uji coba. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa media *Interactive Future Bride and Groom E-Notebook*

berpengaruh signifikan terhadap peningkatan perencanaan kesehatan reproduksi calon pasutri. Media ini dapat direkomendasikan sebagai alternatif media edukasi pranikah yang aplikatif dan efektif untuk digunakan dalam program bimbingan perkawinan maupun pelayanan kesehatan reproduksi pranikah, dengan tetap mempertimbangkan pengembangan lebih lanjut pada aspek populasi

5. REFERENSI

- Alhassan, R. H. A. H., Haggerty, C. L., Fapohunda, A., Affan, N. J., & Anto-Ocrah, M. (2025). Exploring the use of digital educational tools for sexual and reproductive health in Sub-Saharan Africa: Systematic review. *JMIR Public Health and Surveillance*, 11(1), 1–17. <https://doi.org/10.2196/63309>
- Apriliani, M., & Pramuditya, S. A. (2025). Evaluation of the effectiveness of digital teaching materials on Google Sites-based "Relationships and Functions" materials: Accessibility analysis and user feedback. *Journal of Education*, 2(03), 461–467.
- Arrahma, A., Linda, R., & Azizahwati, A. (2025). Google Sites innovation as a web-based learning media on substance material and its changes. *Journal of Science Education Research*, 9(1), 43–52. <https://doi.org/10.21831/jsr.v9i1.69996>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Hairunisa, H., Sari, N. P., & Rachman, A. (2025). Pengembangan modul digital *sex education* berbasis Google Sites sebagai upaya pencegahan pelecehan seksual pada remaja SMP. *Journal of Education Research*, 6(2), 358–374. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i2.2351>
- Harahap, L. J. (2022). Penyuluhan peningkatan pengetahuan pus dalam memilih jenis kontrasepsi suntik untuk meminimalisir efek samping di Desa Huta Holbung Kecamatan Angkola Muaratais. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)*, 4(1), 98–104.
- Harahap, L. (2025). Hubungan Ketersediaan Media Konseling Dengan Kualitas Bimbingan Konseling Terkait Materi Kesehatan Reproduksi Pada Calon Pasangan Suami Istri Di Kua Batang Angkola. *Jurnal Kebidanan Darmais (JKD)*, 3(2), 22–28.
- Harahap, L. J., & Harahap, L. J. (2026). The Implementation Level of Clean and Healthy Living Behavior Among University Students: An Analytical Study. *Bioedunis Journal*, 5(1), 91–98.
- HM, A. M., Azis, A. A., Daud, F., & Taiyeb, A. M. (2026). The effect of Google Sites-based reproductive health learning on knowledge, attitudes, and behaviors in students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 12(4), 606–618.

- Huda, D. N. (2022). *Pengaruh edukasi kesehatan reproduksi dengan website terhadap pengetahuan dan sikap remaja di SMAN 3 Babelan Bekasi tahun 2022* [Skripsi, STIKes Mitra Keluarga].
- Mayunita, A., Lohkmiasari, R., Nufus, S. A., & Aisyah, S. (2025). Health psychology science education in women's pregnancy outside marriage. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(3), 1089–1094. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i3.10626>
- Navan, S., Maleki, N., & Keramat, A. (2024). Efficacy of digital health interventions used for adolescent's sexual health: An umbrella review. *Health Science Reports*, 7(12), 1–9. <https://doi.org/10.1002/hsr2.70212>
- Wahyuni, T. H. T. (2026). Pengaruh edukasi kesehatan reproduksi berbasis digital terhadap tingkat pengetahuan siswa SMA Negeri 1 Selesai. *VitaMedica: Jurnal Rumpun Kesehatan Umum*, 4(1), 64–72.
- Wang, M., Temmerman, M., Zhang, W., Fan, Y., Mu, Y., Mo, S., Zheng, A., & Li, J. (2020). Contraceptive and reproductive health practices of unmarried women globally, 1999 to 2018. *Medicine*, 99(49), 1–11.
- Yulianti, R., & Prasetyo, A. (2020). Efektivitas media edukasi digital terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(2), 112–120.
- Zahra, A., & Kurniawan, D. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Android untuk edukasi pranikah. *Jurnal Teknologi Pendidikan Kesehatan*, 8(1), 45–56