

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WHATSAPP PADA MATERI FAKTORISASI SUKU ALJABAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS VIII SMP NEGERI 9 PADANGSIDIMPUAN

Oleh

Robi Nastain, Nurdalilah, Wirna Arifitriana
Universitas Garaha Nusantara

ABSTRAK

Investigasi semacam ini mungkin merupakan investigasi kuasi-eksperimental. Subjek penelitian adalah mata kuliah VIII-A dan VIII-B yang berjumlah 40 orang. 21 wanita dan 19 pria. Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Tes yang digunakan dapat berupa tes pilihan berbeda dengan 10 soal yang telah dicoba dengan kualitas unwavering tes pretest 0,5 dengan tingkat kualitas unwavering cukup dan posttest tes kualitas unwavering 0,5 dengan tingkat kualitas unwavering cukup. Dan kedua tes tersebut masing-masing memiliki 8 pertanyaan substansial Prosedur pengumpulan informasi yang digunakan dalam pembahasan ini adalah strategi tes pilihan ganda. Strategi penyelidikan informasi menggunakan uji homogenitas, uji kekhasan dan uji spekulasi. Dari hasil tes posttest nilai ujian pelajaran memperoleh nilai normal sebesar 82 sedangkan hasil nilai tes pretes pelajaran kontrol adalah 70,5. Uji tipikal pretest dan posttest nilai belajar siswa baik kelas eksploratif maupun kontrol memiliki nilai $\text{sig} > 0,05$. Uji homogenitas meliputi nilai yang patut diperhatikan di atas 0,05, artinya nilai $\text{sig} > 0,05$ dan dapat disimpulkan bahwa sebaran informasi untuk kelas kontrol dan eksploratori memiliki kondisi informasi yang homogen. Untuk uji teori didapatkan nilai kritis 0,00 atau $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran Whatsapp terhadap faktorisasi suku.

Kata kunci : Pengaruh media pembelajaran Whatsapp pada materi faktorisasi suku aljabar.

ASBTRAK

This sort of inquire about may be a quasi-experimental inquire about. The investigate subjects were course VIII-A and VIII-B, totaling 40 individuals. 21 ladies and 19 men. The learning gadget utilized in this investigate is the Learning Implementation Plan (RPP). The test utilized may be a different choice test with 10 questions that have been tried with a pretest unwavering quality test of 0.5 with a adequate level of unwavering quality and a posttest unwavering quality of 0.5 with a adequate level of unwavering quality. And the two tests each have 8 substantial questions. he data collection technique used in this research is the multiple choice test method. Methods of data analysis using homogeneity test, normality test and hypothesis testing. From the results of the posttest the value of the experimental class obtained an average of 82 while the results of the pretest test value of the control class were 70.5. The pretest and posttest normality tests of student learning scores, both experimental class and control class, had $\text{sig} > 0.05$. The homogeneity test has a significance value above 0.05, meaning that the sig value is > 0.05 and it can be concluded that the data distribution for the control and experimental classes has homogeneous data conditions. To test the hypothesis obtained a significance value of 0.00 or $0.00 < 0.05$, it can be concluded that there is an influence of Whatsapp learning media on the factorization of algebraic terms.

Keywords: The influence of Whatsapp learning media on the factorization of algebraic terms.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan sangat penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan hidup suatu bangsa. Pendidikan adalah usaha sadar untuk mempersiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau pelatihan bagi perannya di masa yang akan datang. Pendidikan Nasional berarti peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.

Setiap warga negara Indonesia berhak memperoleh pendidikan pada setiap tahap dalam perjalanan hidupnya. Peningkatan dan pemerataan pendidikan merupakan salah satu aspek pembangunan yang mendapat prioritas utama dari pemerintah Indonesia. Sistem pendidikan nasional diatur melalui undang-undang pendidikan nasional.

Penerapan pembelajaran online di tengah pandemi ini diharapkan agar proses pembelajaran tetap berjalan lancar meskipun hanya dilakukan secara online dan agar pembelajaran tetap dapat berjalan dengan lancar dan efektif. Namun, ada beberapa masalah atau motivasi untuk belajar, layanan, umpan balik, kurangnya pengalaman dan kebiasaan. Pembelajaran jarak jauh dinilai tidak lebih baik dari pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka atau tatap muka. Kurangnya interaksi yang efektif, kurangnya organisasi merupakan salah satu kendala pembelajaran jarak jauh, pembelajaran jarak jauh yang efektif tentunya harus didukung cukup besar.

2. METODE PENELITIAN

Jenis metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Dalam penelitian ini ingin melihat ada atau tidaknya pengaruh media pembelajaran Whatsapp terhadap faktorisasi suku aljabar pada masa pandemi covid-19 di Kelas VIII SMP N 9 Padangsidimpuan. Desain penelitian yang digunakan adalah pretest-posttest, yaitu eksperimen yang dilakukan pada dua kelompok pembandingan. Penelitian ini melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kedua kelas sampel diberikan pre-test kemudian kelas eksperimen diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media pembelajaran Whatsapp, sedangkan kelas kontrol diberikan perlakuan pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran Whatsapp. Setelah pembelajaran selesai, kedua kelas diberikan post test.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 9 Padangsidimpuan Kelas VIII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021-2022. Alasan peneliti memilih SMP N 9 karena belum ada yang meneliti masalah yang sama di sekolah tersebut

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 9 Padangsidimpuan tahun pelajaran 2020-2021 yang akan dijadikan 2 kelompok belajar yaitu kelas eksperimen (VIII B) dan kelas kontrol (VIII A).

Tabel Sampel Penelitian

Kelas Kontrol		Kelas Eksperimen		Jumlah
Laki-laki	Perempuan	Laki-laki	Perempuan	
8	12	11	9	40

3. Hasil Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar matematika berupa pretest dan posttest masing-masing sebanyak 10 soal pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar berbentuk pilihan ganda yaitu jika jawaban benar mendapat poin. .

Analisis data uji coba menggunakan bantuan komputer microsoft excel. Dan menggunakan bantuan komputer statistik SPSS versi 23, masing-masing 10 soal pretest dan posttest, 8 soal valid dan 2 soal tidak valid, sehingga soal yang digunakan dalam pretest adalah 8 soal.

Hasil penelitian pada kelas kontrol dijelaskan dalam beberapa tahap. Tahapan yang dilakukan dalam proses pelaksanaan penelitian di kelas VIII C SMP Negeri 9 Padangsidimpuan adalah perencanaan dan pelaksanaan penelitian.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan dalam bentuk uraian seperti di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar yang telah dilakukan oleh kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol dalam pembelajaran matematika untuk faktorisasi suku-suku aljabar, kelas eksperimen, yaitu kelas VIII B memperoleh nilai rata-rata posttest 8,2 dan kelas kontrol VIII A memperoleh nilai rata-rata 70,5. Penggunaan media pembelajaran WhatsApp berpengaruh terhadap nilai belajar siswa. Bukti konkretnya terlihat dari hasil posttest 8,2 untuk kelas VIII B (kelas eksperimen) dan kelas VIII A (kelas kontrol) memperoleh skor 70,5. Pada hasil pengujian hipotesis nilai sig lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga

penggunaan media pembelajaran WhatsApp pada faktorisasi suku aljabar pada masa pandemi covid 19 di kelas VIII SMP Negeri 9 Padangsidempuan berpengaruh signifikan.

5. Daftar Pustaka

- Adam dan Taupik (2015). *“Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Amanda, Batam*
- Afnibar dan Fajhriani (2020). “Memanfaatkan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen dan Mahasiswa Dalam Mendukung Kegiatan Belajar (Studi) Bagi Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang”. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*. Vol 11 (1) : 70-83
- Agung Minto dan Mochammad Sa'id. “Produktivitas Selama Bekerja Dari Rumah (WFH) Analisis Psikologi Sosial *Jurnal Penduduk Indonesia* (2020): 53
- Arikunto (2006). “Metode Penelitian Kualitatif”. Jakarta : Literasi Bumi
- Arikunto (2013). “Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik Edisi Revisi”. Jakarta : PT. Kineka Cipta
- Astina (2018). “Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Pembelajaran Tingkat SD Selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Lampuhyang*, 11 (2), 13-25
- Barhomi, Choki (2015). "The Effectiveness of Whatsapp Mobile Learning Activities Guided by Cory Activities for Students". *Knowledge Management of Contemporary Educational Technology* Vol 6 (3) : 221-238
- Daheri dkk (2020). “Efektivitas Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Online”. *Jurnal Basiced* Vol 4 (4) : 775-783
- Darsono, Max (2000). *"Belajar dan Belajar"*. Semarang : IKIP Semarang press