

PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP *PEMAHAMAN HIMPUNAN*

Oleh:

Zainur Aini Nasution¹, Mohd. Arifin², Haritsah Hammamah Harahap³
Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Graha Nusantara Padangsidimpuan

ABSTRAK

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Quasi Eksperimen. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata kuliah VII-1 dengan jumlah maksimal 25 siswa perempuan 13 dan siswa laki-laki 12. Pernyataan yang diambil dalam pemikiran ini adalah pembelajaran campuran tentang pemahaman himpunan yang dilakukan dalam bentuk tes. Tes yang digunakan berbeda dengan yang telah dicoba dengan kualitas tak tergoayahkan pretest sebesar 0,5 dengan tingkat kualitas tak tergoayahkan yang memadai dan kualitas tak tergoayahkan pascates sebesar 0,7 dengan tingkat kualitas tak tergoayahkan yang memadai. Dan kedua pengujian tersebut memiliki pernyataan substansial. Dari hasil tes pemahaman himpunan matematika siswa diperoleh nilai normal soal pretes = 73, nilai tengah sebesar = 80, nilai mode = 70 dan simpangan baku sebesar = 80. Nilai normal soal postes = 83,76, nilai tengah = 85,3, nilai mode = 80 dan simpangan baku = 90. Dari hasil pemeriksaan terukur dengan menggunakan uji $-t$ (t -test) diperoleh dengan membandingkan $t_{hitung} = 2,75$ terhadap tabel taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan nilai $t_{tabel} = 1,71$. Didapat $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,75 > 1,71$. Oleh karena itu, analisis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran campuran terhadap pemahaman himpunan di kelas VII SMP Negeri 4 Padangsidimpuan tahun pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : *Kemampuan Pemahaman Materi, Model Pembelajaran Blended Learning dan Himpunan*

ABSTRACT

This type of research Quasi experimental Research. The research subject were class VII-1 which consisted of 25 people. There are 13 women and 12 men. The object taken in this research is Blended Learning to understanding the set. The instrument used is in the form of a test. The test used is a multiple choice test that has been tested with a pre-test reliability of 0,5 with a sufficient level of reliability and post-test reliability of 0,7 with sufficient level of reliability. And both test have valid questions. From the test results on students understanding of the mathematical set the average value of the pre-test questions = 73, median value = 80, the mode value = 70 and the standard deviation = 80. The average value of post-test questions = 83,76 median value = 85,3 mode value = 80 and standard deviation = 90. From the results of statistical analysis using the t -test obtained by comparing $t_{hitung} = 2,75$ to the table of significance level $\alpha = 5\%$ with a t_{tabel} value of = 1,71. Obtained $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,75 > 1,71$. Thus the researcher concludes that there is an effect of Blended Learning on group understanding in class VII SMP Negeri 4 Padangsidimpuan in the 2021/2022 academic year.

Key Word : *Material Understanding Ability, Blended Learning Model and Set*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu upaya meningkatkan kualitas setiap individu yang secara langsung maupun tidak langsung dipersiapkan untuk menopang laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi diberbagai belahan dunia sejak masa lalu, masa kini dan masa yang akan datang. Faktor yang paling berpengaruh dalam pembelajaran adalah pemahan. Pemahaman adalah menguasai sesuatu dengan pikiran. Pada masa covid saat ini *E-learning* yang mulai berkembang adalah *Blended Learning*. *Blended Learning* adalah pembelajaran secara online dan langsung di kelas untuk mengisi materi yang belum disampaikan pada proses pembelajaran dan dapat digunakan untuk pemberian tugas. Salah satu media pembelajaran yang sedang berkembang adalah *Google Classroom* dimana aplikasi ini memudahkan pengajar untuk membuat, mengumpulkan dan membagi tugas dan siswa juga dapat belajar untuk mendengarkan, memeriksa dan mengirim tugas dari jarak jauh.

2. METODE PENELITIAN

Jenis metode penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen. Quasi eksperimen merupakan metode yang memiliki dampak atau perlakuan. Pada penelitian ini ingin melihat ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Himpunan di kelas VII SMP Negeri 4 Padangsidimpuan. Penelitian ini memiliki dua variabel. Informan yang dianggap relevan dengan tujuan agar diperoleh informasi yang tepat dan akurat yang sumber datanya diperoleh dari kelas VII-1 yang terdiri dari 25 siswa. 15 siswi perempuan dan 10 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data melalui test. Test sebelum perlakuan (pretes) dan test setelah perlakuan (postes).

3. HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian menunjukkan kondisi awal dan kondisi akhir variabel yang diteliti. Berikut disajikan data dari kelas yang diteliti yaitu kelas VII-1 dari pretest dan postest.

Tabel Deskripsi Data Pretest dan Postest

Data	Kelas VII-1	
	Pretest	Postest
Nilai minimal	50	60
Nilai maksimal	90	100
Mean	73	83,76
Median	80,	85,3
Modus	70	80

Dari data tabel diatas dapat dilihat perbandingan data pretest dan postest. Diketahui bahwa rata-rata pretes pada sebesar 73. Sedangkan rata-rata postest pada sebesar 83,76. Rata-rata pretes ini termasuk dalam kategori “Cukup” dan Rata-rata postest ini termasuk “Baik”

4. KESIMPULAN

Secara deskriptif pemahaman himpunan di kelas VII-1 “cukup” dengan melihat nilai rata-rata siswa dari soal pretest adalah sebesar 73. Nilai median sebesar 80, modus sebesar 70 dan simpangan baku sebesar 80. Pemahaman himpunan menggunakan model pembelajaran *blended learning* di kelas VII-1 “baik” dengan melihat nilai rata-rata siswa dari soal protest adalah sebesar 83,76. Nilai median sebesar 85,3, modus sebesar 80 dan simpangan baku sebesar 90. Pengujian pada uji tes menunjukkan bahwa pemahaman himpunan dengan model pembelajaran *blended learning* baik atau mempunyai pengaruh. Kesimpulan uji ini diperoleh dengan membandingkan $t_{hitung} 2,75$ terhadap tabel taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dengan nilai $t_{tabel} = 1,71$. Didapat $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,75 > 1,71$ Maka kesimpulan yang diambil adalah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *blended learning* pada pemahaman himpunan di kelas VII-1 SMP Negeri 4 Padangsidimpuan.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi (2013). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta
- Carman, J.M (2005). *Blended Learning Design : Five Key Ingredient*. Diakses tanggal 5 April 2017 dari www.agialantlearning.com
- Diemas Bagas Panca (2017). *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik* IT- Edu 2 no1:60
- Dwiyogo, Wasis (2012). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning (Model Rancangan Pembelajaran)*. Malang, Wineka Media
- Fahrurrozi, Muh dan Muhip Abdul Majid (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran ekonomi Kelas XI Ips SMA N 1 Selong Tahun Ajaran 2017/2018*
- Ithkar, Shampa (2016). *Google Classroom : What Wrooks And How? Journal of Education and Social Sciences* Vol:3 2016

- Koran, Jaya Kumar C (2001). *Aplikasi E Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia, E Learning 3:13*
- Kusmana, Ade 2011. *E-learning dalam Pembelajaran. Lentera Pendidikan 14 (1) : 35-51*
- Lina Rilatul Hima (2016:32). *Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Himpunan, Ilmiah Pendidikan Matematika*
- Marhama Yunika Lestari Ningsih, Misdalina (2017:156). *Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. Al- Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*
- Noordin Asnawi (2018). *Pengukuran Usability Aplikasi Google Classroom Sebagai E-learning Menggunakan USE Questionnaire Journal of Computer, Information System & Technology.*