

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada Tim Redaksi sehingga dapat menyusun dan menerbitkan Jurnal MathEdu Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Tapanuli Selatan volume ke-1 No. 2. Penerbitan Jurnal Pendidikan MIPA Institut Pendidikan Tapanuli Selatan dilandasi oleh Undang-undang Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah Nomor : 60 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi, Surat Edaran Dirjen Dikti Tentang Publikasi Karya Ilmiah Nomor : 152/E/T/2012 Tanggal 7 Januari 2012 dan Surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Nomor : 018/SK-DFPMIPA/IPTS/I/03/2018.

Jurnal MathEdu Mewadahi hasil pemikiran dan penelitian untuk meningkatkan dan mengembangkan sumber daya manusia secara berkesinambungan. Selain itu dapat menambah dan melengkapi desiminasi hasil penelitian pendidikan MIPA sebagai komunikasi antar peneliti.

Semoga Jurnal MathEdu dapat memberi manfaat bagi pembaca. Kritik dan saran sangat diharapkan dari pembaca untuk kesempurnaan penerbitan jurnal. Atas kritik dan saran yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Padangsidempuan, Juli 2018
Ketua Redaksi.



Rahmatika Elindra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124088601

Daftar Isi

	Hal
Pengantar Redaksi.....	i
Daftar Isi.....	ii

Judul Jurnal

1. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN <i>CONSTRUCTIVISM APPROACH</i> TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DI KELAS XI SMA NEGERI 7 PADANGSDIMPUAN Aisyah Rizky Harahap	1
2. EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN <i>RECIPROCAL TEACHING</i> TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 PINANGSORI Desi Ratna Sari Sigalingging	7
3. EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TAI</i> TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS Ernawati Hasibuan	17
4. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN <i>INSIDE OUTSIDE CIRCLE</i> TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 TANTOM ANGKOLA Ester Cronica Ritonga	23
5. EFEKTIVITAS PENDEKATAN <i>OPEN-ENDED</i> TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DI SMP NEGERI 3 ANGKOLA SELATAN Eva Lesmana	36
6. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL <i>PAIR CHECKS</i> (PASANGAN MENGECEK) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 TANTOM ANGKOLA Latipa Sitompul	45

7. EFEKTIVITAS PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME)* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DI SMA NEGERI 1 ANGKOLA SELATAN
Miftahul Khoiriyah 54
8. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL TGT TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DI SMP NEGERI 4 SIBOLGA
Mutiar Dame Sihombing 60
9. EFEKTIFITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN RME (*REALICTIC MATHEMATIC EDUCATION*) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DI KELAS XI SMA NEGERI 7 PADANGSIDIMPUAN
Nur Amaliyah Harahap 65
10. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *REACT* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI *MACROMEDIA FLASH* DI SMA NEGERI 3 PANYABUNGAN
Nurmasodikoh 73
11. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DI KELAS X SMA NEGERI 1 PADANGBOLAK
Sartika Siagian 83
12. EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRAETIF SISWA DI KELAS X SMA NEGERI 2 SIABU
Cesilia Tampubolon 91
13. EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MEA* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DI MAS AL-AHLIYAH AEK BADAK
Desi Haryanti 101
14. EFEKTIVITAS KEMAMPAUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE (TPS)* DI SMK NEGERI 1 SARUDIK
Ega Saurmaulina Manik 109