

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada Tim Redaksi sehingga dapat menyusun dan menerbitkan JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal) Vol. 2 No. 1 Maret 2019. Penerbitan Jurnal Pendidikan Matematika Institut Pendidikan tapanuli Selatan dilandasi oleh Undang-undang Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah Nomor : 60 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi, Surat Edaran Dirjen Dikti Tentang Publikasi Karya Ilmiah Nomor : 152/E/T/2012 Tanggal 7 Januari 2012 dan Surat Keputusan Ketua STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan Nomor : 008/SK.K/STKIP-TS/2013.

JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal) Mewadahi hasil pemikiran dan penelitian untuk meningkatkan dan mengembangkan sumber daya manusia secara berkesinambungan. Selain itu dapat menambah dan melengkapi desiminasi hasil penelitian pendidikan Matematika sebagai komunikasi antar peneliti.

Semoga JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal) dapat memberi manfaat bagi pembaca. Kritik dan saran sangat diharapkan dari pembaca untuk kesempurnaan penerbitan JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal). Atas kritik dan saran yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Padangsidimpuan, Maret 2019
Ketua Redaksi.



Rahmatika Elindra
NIDN.0124088601

Daftar Isi

JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)

Vol. 2 No. 1 Maret 2019

Pendidikan Matematika Fakultas MIPA

Institut Pendidikan Tapanuli Selatan

Judul	Halaman
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION(PBI)TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 PADANG BOLAK JULU Annisa Rahma	1-6
EFEKTIVITAS KEMAMPUAN REPSESENTASI MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) DI SMA NEGERI 1 ANGKOLA TIMUR Helmi Saleha Siregar	7- 18
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DI KELAS VIII MTS.S NURUL IMAN Mat Friwan Pane	19 - 27
PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS XI MANBARUMUN TENGAH Nur Hajjah Harahap	28 - 32
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA Nurainun Hasibuan	33 - 41

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MEATERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA THROUGH MACRO MEDIA FLASH DI KELAS XI SMA NEGERI 1 ANGKOLA SELATAN Risma Yanti Hutabarat	42 - 49
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DI SMP NEGERI 1 ANGKOLA SANGKUNUR Siska Perawati	50 - 54
EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) MELALUI MACROMEDIA FLASH 8 DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DI SMA NEGERI 1 ANGKOLA SELATAN Siti Hamimah Harahap	55 - 60
EFEKTIVITAS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI KELAS X TAV SMK NEGERI 1 BATANG ANGKOLA SITI HALIJAH LUBIS	61 - 66
PENIGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATVE TIPE TGT DI SMAN 1 BATANG TORU Uli Tamana Pardede	67 - 74
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks di SMA Negeri 1 Sibabangun endang sri rejeki	75 - 81